

MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* DI SDN 15 ULU GADUT PADANG

Desniwar¹, M. Nursi², Marsis¹

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-mail : desnimarhartono@ymail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya partisipasi siswa yang ditandai dengan siswa tidak mau bertanya, siswa hanya diam saja, dan siswa tidak berani untuk kedepan kelas dalam pembelajaran IPS, guru masih menggunakan metode ceramah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa .

Jenis penelitian adalah PTK yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 orang. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi partisipasi siswa dan lembar aktivitas guru.

Hasil penelitian terlihat pertemuan 1 56,49% menjadi 65,49% pertemuan 2, 9,03% siklus I, siklus II pertemuan 1 82,18% menjadi 87,77% pertemuan 2 dan menjadi 5,59% siklus II. Persentase aktivitas guru juga terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II terlihat dari rata-rata persentase siklus I pertemuan 1 66,66% menjadi 72,22% pertemuan 2, dan menjadi 5,56% siklus II pada pertemuan 1 77,77 % menjadi 88,88 % pertemuan 2, dan menjadi 11,11% siklus II. Persentase ketuntasan hasil belajar IPS siswa juga meningkat, persentase hasil belajar siklus I 39,96% menjadi 79,99% pada siklus II, dan mengalami kenaikan 40,03%. Disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan Model *picture and picture* dapat meningkatkan partisipasi siswa.

Kata kunci: Partisipasi, *Picture and Picture*, IPS.