

# **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENGGUNAAN MEDIA GRAFIS KARTU DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN 01 PASAR KUOK PESISIR SELATAN**

**Yuwirman<sup>1</sup>, Drs. H. Yusrizal, M. Si<sup>1</sup>, Hendrizal, S.IP., M.Pd<sup>2</sup>**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta.  
E-mail : yuwirman@yahoo.com

## **Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari pengalaman peneliti bahwa pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru cenderung memaksimalkan model pembelajaran konvensional, dimana guru selalu menjadi pusat pembelajaran (*teaching centered*) sehingga hasil belajar IPS siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas V SDN 01 Pasar Kuok.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dilakukan dengan cara bekerjasama antara peneliti dan teman sejawat. Data penelitian ini berupa informasi tentang data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil observasi aktivitas guru, hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 01 Pasar Kuok.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa dengan menggunakan media grafis kartu dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa di kelas V SD Negeri 01 Pasar Kuok. Pada siklus I hasil belajar siswa yang tuntas 71,42%. Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa yang tuntas 88,57%.

Berdasarkan hasil pengamatan terlihat peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran yang dapat bermanfaat bagi kepala sekolah, guru, dan peneliti lain. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa dengan penggunaan media grafis kartu dapat meningkatkan hasil belajar IPS.

**Kata kunci: Hasil, IPS, Grafis Kartu**