

PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVB DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI SDN 20 KURAO PAGANG

Dian Mala Sari¹, Pebriyenni², Yulfia Nora¹

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-mail: ianmalasari@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya partisipasi siswa kelas IVB pada pembelajaran IPS. Yang berdampak terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas IVB dalam pembelajaran IPS melalui model *Problem Based Learning* di SDN 20 Kurao Pagang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan secara partisipan. Subjek penelitian ini siswa kelas IVB SDN 20 Kurao Pagang. Instrumen penelitian yang digunakan lembar observasi partisipasi siswa, lembar observasi aktivitas guru, tes hasil belajar dan catatan lapangan. Hasil penelitian diketahui bahwa partisipasi dalam menjawab pertanyaan meningkat dari 52,5 % di siklus I menjadi 70%, di siklus II. Partisipasi siswa menanggapi jawaban meningkat dari 40% di siklus I menjadi 65% di siklus II, dan partisipasi siswa dalam presentasi meningkat dari 27,5% di siklus I menjadi 67,5% di siklus II. Hasil belajar siswa siklus I meningkat dari 57,25% menjadi 72,75% di siklus II. Sedangkan persentase ketuntasan belajar yang ditentukan 70%. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa partisipasi dan hasil belajar siswa kelas IVB dapat ditingkatkan melalui model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran IPS di SDN 20 Kurao Pagang.

Kata Kunci: Problem Based Learning, IPS