

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 26
PADANG TAE PESISIR SELATAN**

Susi Adina¹, Dra. Zulfa Amrina, M.Pd¹, Ashabul Khairi, ST.M.Kom²
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: susiadena@ymail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa masalah, sebelumnya dalam pembelajaran matematika peneliti masih menggunakan model konvensional, dimana siswa cenderung pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa belum optimal. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran aktif tipe *Giving Question and Getting Answer*. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian siswa kelas IV SD yang berjumlah 24 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dengan tiga kali pertemuan setiap siklusnya. Instrumen dalam pengumpulan data adalah lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus I persentase skor aktivitas guru adalah 69,32% dan 83% pada siklus II. Rata-rata persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 62,50 (siswa tuntas 15 orang). Pada siklus II, persentase ketuntasan hasil belajar siswa 83,33 (siswa tuntas 20 orang dari 24 siswa). Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran aktif tipe *Giving Question and Getting Answers* dapat meningkatkan hasil belajar matematika. Untuk itu diharapkan kepada rekan sesama guru untuk mencoba menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Giving Question and Getting Answers* pada pembelajaran matematika melalui standar kompetensi; menggunakan pengukuran sudut, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.

Kata Kunci: Meningkatkan, Hasil belajar, Pembelajaran aktif.