

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI  
MEDIA GAMBAR DI KELAS IV SDN 28 JORONG NAN TIGO  
KECAMATAN BATANG KAPAS KABUPATEN  
PESISIR SELATAN**

**Upit Warni<sup>1</sup>, Gusnetti<sup>1</sup>, Khairul Harha<sup>2</sup>**

1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta

2 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail: upitwarni@ymail.com

**Abstrak**

Pembelajaran menulis karangan di Sekolah Dasar bertujuan agar siswa mampu menulis karangan dengan menggunakan pilihan kata kalimat yang tepat, dan tanda baca. Berdasarkan pengalaman yang diperoleh bahwa kemampuan menulis karangan siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis karangan dengan menggunakan media gambar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan rancangan PTK yang meliputi: 1) Studi Pendahuluan, penyusunan perencanaan tindakan, dan 2) Kegiatan pelaksanaan penelitian. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah pengamatan, hasil tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata perolehan nilai hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II. Pada pra penulisan rata-rata 67,66 pada siklus I meningkat menjadi 94,44 pada siklus II. Pada tahap penulisan rata-rata 48,84 pada siklus I meningkat menjadi 57,96 pada siklus II. Pada tahap pascapenulisan rata-rata 73,67 pada siklus I meningkat menjadi 76,63 pada siklus II. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil menulis karangan di kelas IV SDN 28 Jorong Nan Tigo Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan tercapai dengan baik. Berdasarkan kesimpulan disarankan kepada guru untuk menggunakan media gambar dalam pembelajaran menulis karangan.

**Kata Kunci : Menulis Karangan, Media Gambar**