

# **PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DI KELAS IV SD KARTIKA I-10 PADANG**

**Amat Yunis<sup>1</sup>, Dr. Erman Har, M.Si<sup>1</sup>, Dra. Gusnetti, M.Pd.<sup>2</sup>**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail : amat\_yunis@ymail.com

## **Abstrak**

Permasalahan utama yang dihadapi siswa kelas IV SD Kartika I-10 Padang kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di kelas IV SD Kartika I-10 Padang dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan Tindakan, (3) Observasi/pengamatan, (4) Refleksi. Objek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kartika I-10 Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar kerja siswa (LKS), lembar pengamatan guru dan lembar angket.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diketahui bahwa rata-rata nilai siklus I adalah 67,90 dan rata-rata nilai siklus II 81,30. Dengan persentase ketuntasan belajar klasikal 81%. Dari hasil analisis lembar pengamatan motivasi siswa diperoleh rata-rata persentase dari pengamat adalah 62% pada siklus I, sedangkan pada siklus II persentase yang diperoleh adalah 89%.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan STM dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD Kartika I-10 Padang. Peneliti menyaragakan supaya dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD Kartika I-10 Padang.

**Kata kunci : Motivasi, Hasil, Sains Teknologi**