

**PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DI KLEAS IV SDSN 06  
KAMPUNG LAPAI KECAMATAN NANGGALO  
KOTA PADANG**

**SisriMarna<sup>1</sup>, Wince Hendri<sup>1</sup>, YulfiaNora<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail : [sisri.marna@yahoo.com](mailto:sisri.marna@yahoo.com)

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi kurang aktif dan rendahnya hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA yang terlihat pada hasil UH mereka yang rata-ratanya di bawah KKM. Untuk mengatasi masalah tersebut yang dapat melibatkan peran siswa secara aktif yaitu dengan menerapkan pendekatan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPA. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV melalui Pendekatan *Problem Based Learning* di SDSN 06 kampung Lapai. Jenis penelitian adalah PTK yang dilaksanakan secara kolaboratif. Yang dilakukan dalam dua siklus. Siklus I dilaksanakan 2 kali pertemuan, sedangkan siklus dua dilaksanakan dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV, jumlahnya 24 orang. Instrumen penelitian adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, dan tes hasil belajar. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa untuk aspek kognitif diperoleh 68,8%, pada siklus I meningkat 82,5% pada siklus II. Aspek Afektif diperoleh 65,7% pada siklus I meningkat menjadi 81,3% pada siklus II. Aspek psikomotor diperoleh 67,5% pada siklus I meningkat menjadi 81,9% pada siklus II. Melalui *Problem Based Learning* di kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan peneliti menyarankan agar menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dengan memilih metode dan strategi pembelajaran yang sesuai.

**Kata Kunci:** Hasil belajar, PBL, IPA