

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA PERMULAAN MELALUI
METODE BERMAIN KARTU HURUF DI KELAS I SD
KURAO PAGANG KECAMATAN NANGGALO
PADANG**

Mardiati¹, Gusnetti¹, Zulfa Amrina²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : mardiatiyusril@yahoo.com

Abstrak

Masalah yang ditemui adalah rendahnya hasil belajar membaca di kelas 1 pada awal tahun pelajaran tahun 2011/2012, ini disebabkan masih banyak siswa yang belum mengenal huruf dan masih kurangnya minat, anak dalam pembelajaran membaca, untuk mengatasi masalah di atas dilakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode bermain kartu huruf. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode permainan kartu huruf.

Penelitian ini dilakukan di SD 20 Kuro Pagang terdiri dari 2 siklus. Siklus I dilakukan dua kali pertemuan. Pertemuan pertama dilakukan tanggal 10 September 2012, pertemuan kedua tanggal 17 September 2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik tes. Hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa siswa yang tuntas membaca 41% sedangkan tes pada kondisi awal hanya 38%. Hasil penelitian siklus II jumlah siswa yang tuntas membaca menjadi 69%. Dari hasil tes siklus I dan II menunjukkan bahwa pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 dengan metode bermain kartu huruf dapat meningkatkan hasil belajar membaca permulaan di kelas I.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyarankan bagi kepala Sekolah dan guru agar dapat menerapkan permainan kartu huruf untuk meningkatkan hasil belajar membaca permulaan di Sekolah khususnya di kelas I.

Kata kunci : Kartu Huruf, Membaca Permulaan