

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY*
PADA SISWA KELAS IV SDN NO 14 KOTO NAN TIGO
KECAMATAN BATANG KAPAS**

Miko Lindra Efendi¹, Erman Har,² Nurharmi,³

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-mail : Mikolindraefendi@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi dari kenyataan di lapangan, bahwa hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN No 14 Koto Nan Tigo Kecamatan Batang Kapas masih rendah. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA pada siswa di kelas IV SDN No. 14 Koto Nan Tigo kecamatan Batang Kapas setelah menggunakan metode pembelajaran aktif tipe *Course Review Horay*.

Permasalahan yang peneliti temukan disini diantaranya adalah motivasi dan keaktifan siswa masih kurang dalam proses pembelajaran, sehingga menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Metode pada penelitian ini adalah metode pembelajaran aktif tipe *Course Review Horay* dan dilakukan dalam empat tahap.

Berdasarkan Hasil analisis data pada penelitian ini yang terdiri atas dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, Setiap tindakan mengalami peningkatan hasil belajar, yaitu rata – rata nilai sebelum tindakan 56,3 , rata – rata pada siklus I adalah 66 , dan pada siklus II adalah 77,5.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran aktif tipe *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN No. 14 Koto Nan Tigo dengan keterlibatan siswa secara aktif 85,8 % dan rata – rata hasil belajar siswa 77,5.

Kata kunci : Peningkatan, Hasil Belajar IPA