

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *CO-OP CO-OP*
DI SD NEGERI 01 PASAR KUOK PESISIR SELATAN**

Nurmayenti¹, Pebriyeni¹, Hendrizal²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.

E-mail : nurmayenti52@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan di sekolah dasar bahwa pembelajaran sering didominasi oleh guru sebagai sumber informasi dan model pembelajaran yang digunakan pada umumnya bersifat konvensional, sehingga proses pembelajaran kurang menarik bagi siswa dan hasil belajar yang dicapai kurang memuaskan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action research*), dan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, ada 4 tahap PTK antara lain: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi, Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Data penelitian ini berupa informasi tentang data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil observasi aktivitas guru, tes awal dan tes akhir pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 24 orang.

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, terlihat bahwa hasil belajar siswa meningkat. Nilai rata-rata siswa pada siklus I meningkat dengan rata-rata 64. Kemudian diadakan lagi tindakan pada siklus II, dengan rata-rata nilai siswa mencapai 81. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op Co-Op* dapat ditingkatkan hasil belajar PKn siswa pada kelas II SD Negeri 01 Pasar Kuok. Oleh sebab itu, disarankan agar guru dapat melaksanakan proses pembelajaran melalui pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op Co-Op* dengan tujuan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil, PKn, Model Kooperatif tipe *Co-op Co-op*