

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK  
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn KELAS IV  
SDN 31 SUNGAI SARIK LUMPO  
PESISIR SELATAN**

**Amina<sup>1</sup>, Nurharmi<sup>1</sup>, Khairul Harha<sup>2</sup>.**

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta.

Email : amina1968@yahoo.com

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn. Salah satu cara yang digunakan untuk mengatasi masalah ini adalah menggunakan teknik *Make A Match*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn kelas IV SDN 31 Sungai Sarik Lumpo dengan menggunakan teknik *Make A Match*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dilaksanakan secara kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan II siklus, siklus I dan siklus II subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 31 Sungai Sarik yang berjumlah 8 orang, instrument penelitian adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa, lembaran observasi kegiatan guru, dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 31 Sungai Sarik Lumpo. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 63,75% dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 37,5%. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa sebesar 78,75% dengan ketuntasan belajar klasikal 87,5%. Dan hasil tersebut dapat disimpulkan pembelajaran PKn melalui teknik *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sungai Sarik Lumpo. Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, disarankan kepada guru dapat merancang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Make A Match* dalam mata pelajaran PKn.

**Kata Kunci:** Hasil, *Make A Match*, PKn