

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS IVa PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE
PROBLEM POSING DI SD NEGERI 13
SURAU GADANG PADANG**

Wira Rahmadani¹, Fazri Zuzano², Erwinsyah Satria¹

¹Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta

²Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail : rahmadaniwira@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini berawal dari kurangnya aktivitas belajar siswa Kelas IVa SD Negeri 13 Surau Gadang Padang pada pembelajaran Matematika dan pembelajaran masih terfokus pada guru sehingga hasil belajar siswa masih di bawah ketuntasan yang ditetapkan sekolah. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IVa pada pembelajaran Matematika melalui metode *Problem Posing* di SD Negeri 13 Surau Gadang Padang?

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IVa pada pembelajaran Matematika melalui metode *Problem Posing* di SD Negeri 13 Surau Gadang Padang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam beberapa siklus. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IVa SD Negeri 13 Surau Gadang Padang yang berjumlah 33 orang. Instrumen penelitian adalah lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar.

Hasil analisis data aktivitas belajar siswa diperoleh rata-rata persentase pada siklus I sebesar 64,53% dan pada siklus II sebesar 75,44%. Sehingga hasil penelitian disimpulkan metode *Problem Posing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Matematika.

Kata kunci: Matematika, *Problem Posing*, Aktivitas.