

# **MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBERIAN PUJIAN DAN HUKUMAN PADA SISWA KELAS III SDN 02 AMPALU KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Fitri Yulinartati<sup>1</sup>, Susi Herawati<sup>2</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>**

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-mail : fyulinartati@yahoo.com

## **Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran dan hasil belajar Matematika siswa diantaranya siswa kurang aktif dalam proses belajar mengajar karena kurangnya memberikan penguatan kepada siswa. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimakah peningkatan aktivitas belajar matematika siswa melalui pemberian pujian dan hukuman dan peningkatan hasil belajar matematika siswa. Tujuan penelitian adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa melalui pemberian pujian dan hukuman.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif dan partisipasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, aktivitas siswa dan tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan hasil belajar siklus I adalah 59,85 dengan persentase ketuntasan belajar 55,55%, dan rata-rata tes hasil belajar siklus II adalah 73,70 dengan persentase ketuntasan belajar 92, 59%. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran matematika melalui pemberian pujian dan hukuman berlangsung dengan baik. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui pemberian pujian dan hukuman dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN 02 Ampalu.

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan dan memilih pendekatan, metode, teknik dan strategi yang sesuai atau relevan dalam mengajar.

**Kata Kunci : Aktivitas, Hasil, Pujian dan Hukuman**