

**PENINGKATAN PROSES DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE MIND MAP DI
KELAS V SDN 25 BUKIT KECIL KECAMATAN
IV JURAI KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Septiawati¹, Erman Har², Khairul Harha³

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-mail : watiseptia@yahoo.com

Abstrak

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran IPA di kelas V SDN 25 Bukit Kecil Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *mind map* dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN 25 Bukit Kecil Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Dilaksanakan secara kualitatif dan kuantitatif dan dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 25 Bukit Kecil yang berjumlah 18 orang 10 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi proses pelaksanaan pembelajaran siswa, lembar observasi proses pelaksanaan pembelajaran guru, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian yang telah diketahui bahwa rata-rata tes siklus I 74,7 dan siklus II 85,5 dan rata-rata pengamatan proses pembelajaran pada aspek siswa diperoleh persentase adalah siklus I dan siklus II yaitu 64,7% dan 165,8 %, sedangkan rata-rata pada observasi proses pelaksanaan aspek guru pada siklus I dan siklus II yaitu 154,5% dan 177,1%. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *Mind Map* dapat meningkatkan proses dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 25 Bukit Kecil Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.

Kata Kunci : Proses, Hasil, *Mind Map*