

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV MELALUI PENDEKATAN PAILKEM SDN 29 TERATAK TEMPATIH KABUPATEN PESISIR SELATAN

Desi Asriyenti¹, Erman Har², Drs. Nurharmi, M.Si³

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-Mail : desiasriyenti@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA dikelas IV SDN 29 Teratak Tempatih melalui pendekatan PAILKEM. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2012/2013 di SDN 29 Teratak Tempatih Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 18 orang yang terdiri dari 13 orang perempuan dan 5 orang laki-laki. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dalam satu siklus itu ada dua kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu : (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi atau pengamatan, (4) refleksi.

Berdasarkan pengamatan hasil belajar IPA siswa pada siklus I nilai rata-rata 74,72 dan yang tuntas 10 orang dengan persentase 55,56% dan tidak tuntas 8 orang dengan persentase 44,44% sedangkan siklus II hasil belajar siswa nilai rata-rata yang didapat 78,6 dan yang tuntas 15 orang dengan persentase 83,33% dan yang tidak tuntas 3 orang dengan persentase 16,67% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan PAILKEM dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 29 Teratak Tempatih Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berarti mengalami peningkatan dan hasil belajar siswa meningkat 27,77%.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil, Pembelajaran IPA