

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA
KELAS IV SDN 20 TAMBANG PAINAN**

Murni¹, Wince Hendri², Nurharmi³

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Ha
2. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-mail : murni.imur@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar IPA siswa. Tujuan penelitian adalah untuk menemukan alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2012/2013. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 21 orang siswa.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus yang dilaksanakan dua kali pertemuan masing-masing siklus. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi siswa siklus I pertemuan I 71,42 % dan pertemuan II 76,18 %. Siklus II pertemuan I 80,95 % dan pertemuan II 85,71%. Rata-rata hasil belajar siswa siklus I 66,66 dan siklus II 73,09. Pelaksanaan proses pembelajaran guru juga meningkat dari 71 (siklus I) menjadi 85 (siklus II). Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* berjalan dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 20 Tambang Painan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru dan pembaca dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa di kelas, sedangkan bagi siswa bisa melatih untuk bersosialisasi dengan temannya.

Kata kunci: Motivasi, Hasil, *Snowball Throwing*.