

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN
IPA KELAS V SDN 06 TANJUNG BERINGIN
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Srinawira¹, Wince Hendri², Khairul Harha³

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-mail : srinawira@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi kurang aktif dan kurang mempunya siswa menghubungkan antara yang dipelajari dengan pengalaman sehari-hari sehingga menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui pendekatan konstruktivisme. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2012/2013 di SDN 06 Tanjung Beringin Kabupaten Pesisir Selatan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 25 orang, yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yang dilaksanakan empat kali pertemuan. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata siswa pada siklus I 73,20 dan siklus II 81,80, berarti mengalami peningkatan sebesar 8,60. Ketuntasan belajar siklus I 64% dan siklus II 88%, berarti juga mengalami peningkatan 24%. Pelaksanaan proses pembelajaran guru juga meningkat dari 78,5% (siklus I) menjadi 93,5% (siklus II). Dari hasil penelitian peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA, dan peneliti menyarankan agar dalam pembelajaran guru hendaknya menggunakan pendekatan yang sesuai dengan materi pelajaran sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan.

Kata kunci : Hasil Belajar, Pendekatan Konstruktivisme