

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII.D PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
MELALUI MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION* DI SMPNEGERI 4 SOLOK SELATAN**

**Susilawati<sup>1</sup>, Dra. Pebriyenni, M.Si<sup>1</sup>, Drs. H. Yusrizal, M.Si<sup>2</sup>  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
[susilawatisukman@gmail.com](mailto:susilawatisukman@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berawal dari beberapa masalah, dimana dalam pembelajaran peserta didik hanya sebagai pendengar aktif dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Ini disebabkan karena guru masih memakai metode konvensional. Sehingga hasil belajar siswa menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas VIII D di SMPN 4 Solok Selatan melalui model *Students Teams Achievement Division*. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaborasi. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 x pertemuan dan ditambah 1 x pertemuan untuk evaluasi akhir. Subjek dari penelitian siswa kelas VIII.D SMPN 4 Solok Selatan yang terdiri 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, guru dan lembaran evaluasi hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh rata-rata nilai ulangan harian sebelum pelaksanaan tindakan adalah 58,96 dengan persentase ketuntasan 16% atau 4 orang, rata-rata nilai ulangan harian siklus 1 adalah 72 dengan persentase ketuntasan 76% atau 19 Orang dan rata-rata nilai ulangan harian siklus 2 adalah 85,2 dengan persentase ketuntasan 96% atau 24 oarang siswa. Ini berarti pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan strategi pembelajaran model STAD berjalan dengan baik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

---

*Kata kunci: Peningkatan, Hasil belajar, Model STAD*