

KORELASI KECEPATAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 22 PADANG

Oktaria Siska¹, Gusnetti², Syofiani²

- 1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - 2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

E- mail : Oktariasiska@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi sebagian besar siswa malas membaca, sehingga mereka mempunyai kebiasaan membaca dan pemahaman yang rendah. Rendahnya minat membaca siswa akan mempengaruhi terhadap kecepatan membaca dan minimnya pemahaman bacaan yang diperoleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan korelasi kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 22 Padang. Teori yang digunakan adalah teori membaca yang dikemukakan oleh Agustina, Nurhadi, Soedarso, dan Tarigan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan diketahui bahwa: (1) kecepatan membaca siswa kelas VII SMP Negeri 22 Padang berada pada kualifikasi tinggi, yaitu berkisar antara 175 – 251 kpm. Dengan rata-rata $M = 196 \text{ kpm}$, (2) kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 22 Padang berada pada klasifikasi baik, dengan nilai rata-rata hitung (M) adalah 75,89, dan (3) terdapat korelasi positif antara kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 22 Padang. Hasil pengkorelasi antara kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman diperoleh nilai $r = 0,283$. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh bahwa $t_{hitung} 1,44$ dan $t_{tabel} 1,32$ maka t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} . Dengan artian H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata kunci: Kecepatan Membaca, Membaca Pemahaman