

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
IPA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN INQUIRI  
DI KELAS V SDN 02 PEKAN SELASA  
KABUPATEN SOLOK SELATAN**

**Dahnizar<sup>1</sup>, Farida F<sup>2</sup>, Nurharmi<sup>2</sup>**

1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta

2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UNP

E-mail: dahnizar@ymail.com

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan yang terjadi di SDN 02 Pekan Selasa Kabupaten Solok Selatan kesulitan bertanya serta menjawab pertanyaan guru, siswa belum terbiasa bekerja sama dalam kelompok, kreatifitas siswa kurang, siswa tidak bersemangat, mengantuk, dan mengganggu teman yang lainnya dan sehingga hasil belajar IPA siswa rendah tidak sesuai dengan yang diharapkan. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan dengan menggunakan pendekatan Inquiri.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Data penelitian berupa proses dan hasil belajar yang diperoleh dari pengamatan dan perencanaan setiap tindakan dalam pembelajaran IPA menggunakan pendekatan inquiri. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa SDN 02 Pekan Selasa.

Hasil penelitian dilihat pada siklus I diperoleh nilai kognitif siswa dengan rata-rata 60, nilai aktivitas guru 77%, Penilaian aktivitas siswa 77%, penilaian aspek afektif 72% dan penilaian aspek psikomotor 82%. Siklus II diperoleh nilai kognitif siswa dengan rata-rata 69, penilaian aktivitas guru 86%, penilaian aktivitas siswa 88%, penilaian aspek afektif 82% dan penilaian aspek psikomotor 83%.

Bila kita lihat dari hasil penilaian yang telah dilakukan, maka terjadi peningkatan dari semua aspek, yaitu nilai rata-rata, Aktivitas guru, dan aktivitas siswa. Maka dapat kita simpulkan bahwa pendekatan inquiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci: IPA, Inquiri, Hasil Belajar**