## KEMAMPUAN SISWA MENYIMAK APRESIATIF CERPEN SISWA KELAS X SMKN 2 PARIAMAN

## Dewanti Marlina<sup>1</sup>, Gusnetti<sup>2</sup>, Syofiani<sup>2</sup>

 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

E-mail: Dewantimarlina@yahoo.co.id

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyimak apresiatif cerpen siswa kelas X Akutansi 2 SMKN 2 Pariaman. Pendapat yang digunakan sebagai bahan penunjang dalam penelitian ini adalah (1) pendapat Tarigan tentang menyimak, dan (2) pendapat Semi tentang cerpen. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data diperoleh dengan cara memberikan tes kepada 29 orang siswa yang dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara (1) mendengarkan rekaman cerpen yang diputar dengan tipe di depan kelas, (2) siswa menjawab pertanyaan, (3) mengumpulkan lembar jawaban siswa, dan (4) menetapkan skor mentah hasil belajar siswa. Hasil analisis menunjukan bahwa kemampuan siswa menyimak unsur alur berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata 62,06, kemampuan siswa menyimak unsur penokohan berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 81,60%, kemampuan siswa menyimak unsur latar berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 74,65%, kemampuan siswa menyimak unsur tema berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 78,27%, dan kemampuan siswa menyimak unsur amanat berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 74,70%.Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X Akutansi 2 SMKN 2 Pariaman sudah mampu menyimak apresiatif cerpen dengan baik dengan nilai rata-rata 78,10%. Dengan demikian diharapkan kepada guru untuk meningkatkan pembelajaran menyimak agar dapat memperoleh nilai yang sempurna.

Kata kunci: Kemampuan, Menyimak, Apresiatif, Cerpen.