

PENGGUNAAN MODEL *CO-OP-CO-OP* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD NEGERI 25 SUNGAI ANGEK KAB AGAM

Mitrayati¹, Dra. Pebriyenni, M.Si¹, Drs. Asrul Thaher, M.Pd²

¹Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : mitra.yati@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri 25 Sungai Angek Kab Agam diantaranya guru sering menggunakan metodeceramah. untuk mengatasi masalah adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op Co-Op*.Penelitian tindakan kelas dilaksanakan secara partisipan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian siswa kelas V berjumlah 8 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, catatan lapangan dan tes hasil belajar. Hasil penelitian aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan pada siklus I yaitu 31,25% dan meningkat menjadi 75% pada siklus II, aktivitas siswa dalam mengajukan pertanyaan pada siklus I yaitu 18,75% dan meningkat menjadi 81,25% pada siklus II, aktivitas siswa dalam mengemukakan pendapat pada siklus I yaitu 12,5% dan meningkat menjadi 62,5% pada siklus II, aktivitas siswa dalam mempresentasikan diskusi pada siklus I yaitu 37,5% dan meningkat menjadi 81,25% pada siklus II. Berarti pembelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op-Co-Op* di kelas V berlangsung dengan baik. Disimpulkan bahwa pembelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op-Co-Op* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan, mengemukakan pendapat dan mempresentasikan diskusi.

Kata kunci: IPS, Pembelajaran, Kooperatif, Aktivitas Siswa, *Co-Op-Co-Op*.