

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII SMPN 1 SUTERA KABUPATEN PESISIR  
SELATAN DALAM MENULISKAN KEMBALI DONGENG YANG  
DIPERDENGARKAN**

**Rina Sisrimayenti<sup>1)</sup>, Sofiani<sup>2)</sup>, Dainur Putri<sup>2)</sup>**

1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bung Hatta

E-mail: [Rinasisrimayenti@gmail.com](mailto:Rinasisrimayenti@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian dilatarbelakangi karena kurangnya minat siswa dalam menulis dongeng dan rendahnya kemampuan siswa dalam menulis di SMPN 1 Sutera. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII SMPN 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan, dalam menuliskan kembali dongeng yang diperdengarkan dilihat dari kelima unsur intrinsik. Teori yang digunakan yaitu: (1) Danandjaya, Pengertian dongeng, (2) Murhadi dan Hasanuddin, Unsur Instrinsik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif. Hasil penelitian bahwa kemampuan siswa kelas VII.1 SMPN 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan dalam menuliskan kembali dongeng yang diperdengarkan dengan menentukan unsur intrinsik sudah tergolong baik karena, dari 31 orang siswa hanya 6 orang siswa yang belum mampu mengungkapkan kelima unsur intrinsik. Penelitian disimpulkan bahwa dengan mendengarkan dongeng dapat meningkatkan kemampuan menyimak dan menulis siswa kelas VII.1 SMPN 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

**Kata kunci: Kemampuan, Menulis, Dongeng, Diperdengarkan**