

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA SISWA DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN PAIKEM
DI KELAS IV MIN TARATAK BARU
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Yusmarni¹, Gusmaweti², Marsis³

¹Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta

²Jurusan Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Bung Hatta

³Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail: yusmarniindrajoe@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas siswa dalam pembelajaran dan rendahnya hasil belajar siswa. Masalah tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang diselenggarakan guru dalam penyampaian materi dominan dengan metode ceramah, sehingga siswa menjadi pendengar pasif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA Siswa kelas IV melalui model PAIKEM. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN Taratak Baru, yang berjumlah 24 orang siswa terdiri dari 14 orang siswa perempuan dan 10 orang siswa laki-laki. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi atau pengamatan, (4) refleksi. Dari hasil analisis lembar observasi memperlihatkan bahwa pada setiap siklus aktivitas siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I rata-rata persentase aktivitas siswa adalah 56,25% termasuk pada kriteria cukup aktif, siklus II meningkat menjadi 83,33% termasuk ke dalam kriteria sangat aktif. Selain itu ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 46% pada siklus I naik menjadi 92% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan PAIKEM dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV.

Kata Kunci : Aktivitas, IPA, Hasil, PAIKEM