

DIAGNOSIS KESULITAN SISWA KELAS X₈ SMA KARTIKA I-5 PADANG DALAM MEMAHAMI MATERI BILANGAN BERPANGKAT

Efu aldria Putra¹, Mukhni², Khairuddin¹

¹Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Bung Hatta

²Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Padang
E-mail: foengz@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena hasil belajar matematika siswa pada materi bilangan berpangkat masih banyak yang dibawah KKM. Jika diberikan tes masih banyak siswa yang melakukan kesalahan dalam menjawab. Hal ini terjadi karena pada saat pembelajaran masih banyak siswa yang kesulitan dalam belajar materi bilangan berpangkat. Oleh karena itu, diduga siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep aljabar.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui apakah kesulitan siswa kelas X₈ SMA Kartika I-5 Padang merupakan penyebab terjadinya kesalahan siswa dalam menjawab tes materi bilangan berpangkat. Jenis penelitian adalah deskriptif. Populasi adalah siswa kelas X₈ SMA Kartika I-5 Padang pada tahun pelajaran 2012/2013. Sampel adalah siswa yang dipilih berdasarkan banyak kesalahan jawaban yang dilakukan setelah tes. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dan lembar wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data menggambarkan siswa berkesulitan belajar matematika lebih banyak melakukan kesalahan dalam menjawab tes. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kesulitan siswa merupakan penyebab kesalahan siswa dalam menjawab tes materi bilangan berpangkat.

Kata Kunci : *Kesulitan Siswa, Kesalahan Jawaban Tes*