

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII SMPN 2 VII KOTO SUNGAI SARIK  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**Ariyati<sup>1</sup>, Mukhni<sup>2</sup>, Syukma Netti<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Bung Hatta

<sup>2</sup> Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,  
Universitas Negeri Padang

E-mail: [ariyatiati@rocketmail.com](mailto:ariyatiati@rocketmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kepedulian siswa dalam pembelajaran matematika, siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik pada tahun pelajaran 2012/2013. Sampel penelitian diambil dua kelas dari tiga kelas secara acak. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t terhadap data hasil belajar siswa pada kedua kelas sampel, diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 3,7568$  dan  $t_{tabel} = 1,673$  pada taraf  $\alpha = 0,05$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis yang diajukan diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Kooperatif, *Think Pair Share*, Hasil belajar Matematika