

**PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
KELAS V SDN 19 BARINGIN KEC. LUBUK KILANGAN
KOTA PADANG**

Nurlius¹, Edrizon², Marsis²

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-mail : nurlius.saja@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar matematika siswa yang masih rendah dengan hasil yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 75. Upaya untuk menanggulangi masalah tersebut, peneliti melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning*. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penggunaan model *Cooperative Learning* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 19 Baringin Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 19 Baringin Kecamatan Lubuk Kilangan.

Jenis penelitian ini adalah tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Lokasi penelitian ini adalah SDN 19 Baringin. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah dari hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dilihat pada Siklus I dan Siklus II terdapat Peningkatan Hasil Belajar siswa, dengan rata-rata nilai pada Siklus I yaitu 63 dengan persentase 56% pada Siklus II meningkat menjadi 82 dengan persentase 81%, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 19 Baringin Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.

Kata kunci : Hasil, *Cooperative Learning*, Matematika.