

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN
IPA DI KELAS V SD NEGERI 01 SINTUK TOBOH GADANG.**

Geni Febri Yudani¹, Dra. Gusmawati, M.Si¹, Erwinsyah Satria, M.Si, M.Pd²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: Geniefbriyudani@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang dilakukan guru cenderung menggunakan metode ceramah, sehingga aktivitas siswa rendah dalam mengemukakan pendapat dalam menganalisis masalah sesuai dengan materi ajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan model portofolio dalam meningkatkan motivasi bertanya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V Sintuk Toboh Gadang dengan jumlah siswa 24 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah format observasi proses pembelajaran oleh guru, format observasi untuk siswa, angket motivasi siswa, dan tes hasil belajar.

Hasil analisis data, dilihat dari motivasi siswa siklus I dan siklus II meningkat dengan rata-rata siklus I adalah 28,8% dan siklus II adalah 66,182% sedangkan tes hasil belajar siswa meningkat dari siklus I adalah 61,70 dan siklus II adalah 74,00

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model portofolio dapat meningkatkan motivasi dan hasil pembelajaran siswa kelas V SD Negeri 01 Sintuk Toboh Gadang.

Kata kunci : Motivasi, Hasil, Portofolio, IPA