

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS IV SDN 34 GUNUNG BUNGKUK LUMPO

Uswatul Akhlar¹⁾, Erman Har²⁾ Khairul Harha²⁾

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

E-Mail: uswatul.akhlar@yahoo.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil pembelajaran IPA dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) pada siswa kelas IV SDN 34 Gunung Bungkuk Lumpo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 34 Gunung Bungkuk yang berjumlah 11 orang. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi proses belajar siswa, lembar observasi kegiatan guru dan tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian diketahui bahwa peningkatan hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I rata-rata 60,00 dengan persentase ketuntasan sebesar 45,45% dan pada siklus II rata-rata sebesar 81,82 dengan persentase ketuntasan sebesar 90,91%. Hasil yang diperoleh penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV 34 Gunung Bungkuk Lumpo. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan guru dapat merancang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pendekatan Kontekstual