

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IIA DENGAN PENDEKATAN PAIKEM DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SD KARTIKA 1-10 PADANG

Wahyu Afrianda¹, Wince Hendri², Erwinsyah Satria¹

¹Program Studi Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Bung Hatta

²Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Bung Hatta

E-mail : wahyuafrianda@rocketmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan karena rendahnya hasil belajar dan motivasi siswa dalam pembelajaran IPA serta kurangnya variasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IIA SD Kartika 1-10 Padang dengan pendekatan PAIKEM. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek dari penelitian ini berjumlah 24 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi motivasi siswa, pengamatan pelaksanaan pembelajaran guru dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, rata-rata persentase indikator motivasi belajar pada siklus I untuk indikator siswa memperhatikan guru 47,91%, siswa berani mengungkapkan pendapat 41,66%, siswa berani menjawab pertanyaan 43,75% dan siswa menyelesaikan tugas tepat waktu 47,92%. Pada siklus II terjadi peningkatan untuk indikator siswa memperhatikan guru meningkat 81,25%, siswa berani mengungkapkan pendapat meningkat 77,08%, siswa berani menjawab pertanyaan meningkat 79,16% dan siswa menyelesaikan tugas tepat waktu meningkat 91,66%. Peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar mengalami peningkatan dari 66,67% pada siklus I menjadi 87,50% pada siklus II.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA dengan pendekatan PAIKEM dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan pendekatan PAIKEM dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: IPA, Motivasi, Hasil, PAIKEM