

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN EKSPERIMEN PADA KELAS VI SDN 02 PEKAN SELASA KABUPATEN SOLOK SELATAN

ABSTRAK

Suswita¹, Farida F², Nurharmi²

1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta

2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UNP

E-mail : Sus.wita@yahoo.co.id

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SDN 02 Pekan Selasa Kabupaten Solok Selatan bahwa pembelajaran sering didominasi oleh guru, siswa hanya mendengarkan, mengganggu teman, serta tidak mau bekerja sama dalam kelompok. Sehingga hasil belajar IPA siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan dengan menggunakan Pendekatan Eksperimen.

Pendekatan Eksperimen merupakan pendekatan pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam melakukan percobaan untuk mencari jawaban/membuktikan suatu teori yang sedang dipelajarinya. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VI.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian ini proses dan hasil belajar dengan menggunakan Pendekatan Eksperimen. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VI SDN 02 Pekan Selasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan Pendekatan Eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Rata-rata persentase pada siklus I aspek kognitif 56%, aspek afektif 68%, aspek psikomotor 70%, penilaian aspek guru 80%, dan penilaian aspek siswa 75%. Siklus II rata-rata persentase aspek kognitif adalah 81%, aspek afektif 75%, aspek psikomotor 75% penilaian aspek guru 89 dan pada aspek siswa 85%. Dari hasil belajar pada siklus I diperoleh ketuntasan 56% dan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 81%.

Kata kunci: Pembelajaran IPA, Pendekatan Eksperimen, Hasil Penelitian