

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DI KELAS IV SDN 24 LIMO KOTO

Eli Sofia, Drs Wince Hendri, M. Si, Hendrizal, S. IP, M. Pd
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Bung Hatta
Email : elisofia@ymail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir, menerima pelajaran yang diberikan guru. Siswa hanya mampu menghafal informasi tanpa memahaminya. Saat pembelajaran berlangsung siswa tidak memperhatikan guru, bermain-main, bercerita dengan teman sebangkunya. Saat pembelajaran berlangsung tidak ada siswa yang mau mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan juga untuk mengemukakan pendapatnya karena takut salah. Dampak kurangnya motivasi siswa bisa dilihat hasil belajar yang banyak tidak tuntas.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui pendekatan keterampilan proses di SDN 24 Limo Koto, Kecamatan Koto VII, Kabupaten Sijunjung.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus dan 2 pertemuan pada tiap siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 24 Limo Koto yang berjumlah 23 orang yang terdiri dari 11 orang siswa perempuan dan 12 orang siswa laki-laki.

Instrumen yang peneliti gunakan adalah lembar observasi pengamatan siswa, lembar pengamatan guru dan tes hasil belajar.

Dari hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA melalui pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas IV SDN 24 Limo Koto, Kecamatan Koto VII, Kabupaten Sijunjung.

Kata kunci : Hasil, IPA, Keterampilan Proses.