

PENINGKATAN PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DENGAN METODE SIMULASI DI SDN 15 LUBUK ALUNG

Yenni Sulastri¹, Drs. Nurhami M.Si,¹ Hendrizal.Sip, M.pd²

Pendidikan guru sekolah dasar
fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
universitas Bung Hatta
E-mail : yennisulastri@ymail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang didorongnya peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berfikir dan kesadaran dalam memahami bagaimana cara bersikap dan berperilaku yang baik pada saat proses pembelajaran PKn.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan proses belajar siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan Metode Simulasi di kelas V SDN 15 Lubuk Alung

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan (termasuk satu kali pertemuan untuk tes akhir). subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 15 Lubuk Alung yang berjumlah 36 orang..

Berdasarkan hasil analisis lembar observasi proses belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata persentase proses belajar siswa dari *observer* yang mengamati sebanyak 2 kali pertemuan sebagai berikut : untuk indikator siswa bermain peran 63,88%, untuk indikator siswa berkomunikasi 56,94%, untuk indikator siswa bekerja kelompok 72,22%. sedangkan pada siklus II rata-rata persentase yang diperoleh *observer* yang mengamati sebanyak 2 kali pertemuan adalah : untuk siswa bermain peran 81,94%, untuk indikator siswa berkomunikasi 79,17%, untuk indikator siswa bekerja kelompok 83,33%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran Metode Simulasi dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan proses belajar siswa di kelas V SDN 15 Lubuk Alung.

kata kunci: Proses Pembelajaran, PKn, Metode Simulasi.