

MENINGKATKAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *GUIDED NOTE TAKING* PADA SISWA KELAS VB DI SDN 21 BATANG ANAI PADANG PARIAMAN

Syafriza¹, Drs. M. Nursi, M.Si¹, Dra. Niniwati, M.Pd²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta.

E-mail : Mr_ijacute@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran IPS yang hanya sebatas mendengarkan dan bertanya apabila suara guru kurang terdengar. Berdampak pada rendahnya aktivitas siswa, cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah menggunakan model *Guided Note Taking*.

Rumusan masalah penelitian adalah Bagaimanakah meningkatkan aktivitas siswa dalam mendengarkan bahan ajar yang dibacakan oleh guru dan mengerjakan latihan pengerjaan soal dan membuat kesimpulan pada pembelajaran IPS melalui Model *Guided Note Taking*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara partisipan. Subjek penelitian adalah siswa kelas Vb yang berjumlah 34 orang. Instrumen penelitian adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembaran observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa hasil aktivitas siswa dan aktivitas guru sebagai berikut: analisis lembar observasi aktivitas pembelajaran siswa pada siklus I 45,58%, siklus II 75% untuk indikator mendengarkan bahan ajar yang dibacakan oleh guru, untuk indikator mengerjakan latihan pengerjaan soal siklus I 58,83% siklus II 85,30%, untuk indikator membuat kesimpulan 33,83%. siklus II 72,06%. Rata-rata nilai UH siklus I 63,33% siklus II 86,66%.

Disimpulkan bahwa pembelajaran IPS melalui Model *Guided Note Taking* dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran. Disarankan agar guru dapat menggunakan Model *Guided Note Taking* untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran.

Kata kunci: aktivitas, *Guided Note Taking*.