

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DENGAN MENGGUNAKAN PETA KONSEP BAGI SISWA KELAS V
SD NEGERI 08 PARAK GADANG KECAMATAN
PADANG TIMUR KOTA PADANG**

Aswarni¹, Marsis¹, Wirnita Eska¹

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
Email : aswarni_aja@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menulis siswa yang masih rendah, disebabkan penggunaan strategi pembelajaran yang kurang bervariasi dan strategi pembelajaran menulis yang diterapkan guru kurang tepat. Keberhasilan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar di sekolah banyak ditentukan oleh kemampuannya menulis, karena tanpa memiliki kemampuan menulis sejak dini, siswa akan mengalami kesulitan belajar dikemudian hari.

Teori yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah peta konsep. Peta konsep adalah suatu gambar yang berisikan keseluruhan tentang suatu topik yang disajikan dalam bentuk rangkaian yang gagasan utamanya terletak di tengah-tengah, sedangkan ide tambahannya terdapat di luar gagasan utama dan antara gagasan utama dengan ide tambahan dihubungkan oleh garis-garis. Peta konsep akan membuat suatu rangkaian bermakna sehingga ingatan lebih kuat untuk menyimpannya.

Hasil analisis data menerangkan bahwa peta konsep dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari hasil pembelajaran pada siklus I mencapai rata-rata 75 dan siklus II mengalami peningkatan hasil pembelajaran mencapai rata-rata 79. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa penerapan peta konsep dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi yang diterapkan di kelas V dengan mengikuti tahapan pramenulis, saat menulis dan pasca menulis terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan peta konsep bagi siswa terbukti efektif.

Kata Kunci : Kemampuan, Deskripsi, Peta Konsep