

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS IVC
MELALUI STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SD KARTIKA I-10
PADANG**

Lidia Putri¹, Pebriyenni¹, Zulfa Amrina¹.
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP
Universitas Bung Hatta
E-mail : lidia_caniago@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini di latarbelakangi oleh aktivitas belajar siswa Kelas IVc pada pembelajaran IPS masih tampak rendah, terlihat pada saat pembelajaran masih banyak siswa yang suka keluar masuk. Dalam proses pembelajaran guru kurang menggunakan strategi yang dianggap dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: Bagaimana peningkatan aktivitas menjawab pertanyaan, berdiskusi dan membuat rangkuman siswa kelas IV melalui Strategi *Crossword Puzzle* pada pembelajaran IPS di SD Kartika I-10 Padang? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: Peningkatan aktivitas menjawab pertanyaan, berdiskusi dan membuat rangkuman siswa kelas IV melalui Strategi *Crossword Puzzle* pada pembelajaran IPS di SD Kartika I-10 Padang. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara partisipan, dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IVc SD Kartika I-10 Padang yang berjumlah 32 orang. Berdasarkan hasil analisis lembar observasi aktivitas siswa diperoleh rata-rata persentase pada siklus I untuk ketiga indikator aktivitas yang diamati adalah 62,55%. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas siswa yang diperoleh 82,70%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS melalui strategi *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil penelitian ini, penulis menyarankan agar guru dapat menggunakan Strategi *Crossword Puzzle* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas, Pembelajaran, Crossword Puzzle.