

**PENINGKATAN MOTIVASI SISWA KELAS IV PADA
PEMBELAJARAN PKn DENGAN STRATEGI TELAHH
YURISPRUDENSI INQUIRI DI SDN 20
KURAO PAGANG PADANG**

Yovina, Drs. H. Yusrizal, M.Si. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: yovina97@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar PKn siswa kelas IV dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi siswa kelas IV dalam pembelajaran PKn dengan Strategi Telaah Yurisprudensi Inquiri di SDN 20 Kurao Pagang Padang. Jenis penelitian adalah PTK yang terdiri dari dua siklus. Lokasi penelitian adalah SDN 20 Kurao Pagang. Subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah siswa 20 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi motivasi siswa, angket motivasi siswa, dan tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian yang diperoleh, terjadi peningkatan motivasi siswa dalam mengajukan pertanyaan yaitu dari 42,5% pada siklus I meningkat menjadi 75% pada siklus II, sedangkan motivasi siswa dalam menjawab pertanyaan yaitu dari 35% pada siklus I meningkat menjadi 70% pada siklus II. Dengan meningkatnya motivasi belajar PKn siswa berdampak terhadap hasil belajar siswa dengan persentase ketuntasan secara klasikal 45% pada siklus I meningkat menjadi 80% pada siklus II. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan motivasi belajar siswa kelas IV dapat ditingkatkan melalui strategi telaah yurisprudensi inquiri pada pembelajaran PKn di SDN 20 Kurao Pagang.

Kata Kunci : Motivasi, Telaah Yurisprudensi Inquiri