

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPS SISWA KELAS V DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DI SDN 19 MUARO SIJUNJUNG

Tumiur Sijabat¹, Yusrizal¹, Marsis².

Pendidikan guru sekolah dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : tumiursijabat@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas siswa dalam pembelajaran dan rendahnya hasil ujian IPS, faktor yang menyebabkannya adalah siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran yang disebabkan oleh guru hanya menggunakan metode ceramah, diskusi dan sedikit tanya jawab. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat, bekerjasama dan mengajukan pertanyaan pada pembelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat, bekerjasama dan mengajukan pertanyaan pada pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian indikator siswa mengemukakan pendapat 64,81% siklus I, 79,62% siklus II, siswa bekerjasama 77,7% siklus I, 88,88% siklus II dan siswa mengajukan pertanyaan 33,32% siklus I 66,66% siklus II. Rata-rata persentase ketuntasan belajar siklus I 63,88 dan persentase ketuntasan belajar siklus II 82,4. Aktivitas belajar IPS siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT berlangsung dengan baik.

Disimpulkan bahwa pembelajaran IPS melalui model kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan aktivitas belajar. Disarankan agar guru dapat menggunakan model kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan aktivitas siswa.

Kata kunci: aktivitas, numbered head together, IPS.