

**PENINGKATAN PROSES PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV
MELALUI KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER*
DI SDN 34 GUNUNG BUNGKUK PESISIR SELATAN**

Elpira Depianti¹, Dra. Pebriyenni, M.Si¹, Drs. Nurharmi, M.Si²

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : yantieubh@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya proses belajar IPS siswa, sehingga berakibat hasil belajar juga ikut rendah. Untuk mengatasinya digunakan salah satu model pembelajaran kooperatif tipe *NHT*. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Proses belajar IPS siswa selama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT*.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 16 orang. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi proses belajar siswa, lembar observasi kegiatan guru dan tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dengan rata-rata pada siklus I sebesar 53,13% dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata sebesar 87.5% dan partisipasi siswa dalam mengerjakan tugas dengan model kooperatif *NHT* menunjukkan peningkatan rata-rata siklus I 65,63% sedangkan siklus II sebesar 90,63% dan hasil tes menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar adalah 93.75 dan masih ada 6.25% sebanyak 1 siswa yang belum tuntas dan ketuntasan belajar klasikal 75% sebanyak 15 siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar. Sehingga ketuntasan belajar sudah melebihi dari standar yang telah ditentukan.

Berarti dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan proses belajar IPS siswa kelas IV di SDN 34 Gunung Bungkuk.

Kata Kunci: Proses belajar, Kooperatif NHT, pembelajaran IPS