

**PENINGKATAN PROSES PEMBELAJARAN IPS KELAS V DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
DI SDN 38 KECAMATAN KOTO XI TARUSAN**

Riki Saputra¹, H. Yusrizal¹, Pebriyenni²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : rikis379@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang didorongnya peserta didik dalam proses pembelajaran didalam kelas, dimana pembelajarannya masih bersifat konvensional akibatnya pembelajaran kurang disenangi oleh peserta didik.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peningkatan proses pembelajaran IPS *Student Team Achievement Division*.

Jenis penelitian ini adalah: penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 19 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi proses pembelajaran peserta didik dan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I diperoleh rata-rata persentase proses pembelajaran peserta didik 52,63% ketuntasan belajar peserta didik 73,68%, sedangkan pada siklus II, rata-rata persentase proses pembelajaran peserta didik 94,73%. Hal ini berarti, pelaksanaan pembelajaran IPS melalui model *Student Team Achievement Division* berjalan dengan baik.

Dari penelitian, disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan *Student Team Achievement Division* dapat meningkatkan proses pembelajaran peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat menggunakan model *Student Team Achievement Division* untuk meningkatkan proses pembelajaran peserta didik.

Kata kunci : Proses Pembelajaran, STAD, IPS