

PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS DENGAN METODE *QUANTUM LEARNING* DI SDN 38 KECAMATAN KOTO TANGAH PADANG

Rani Febriyanti¹, Pebriyenni¹, Welya Roza².
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : febriantirani65@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang didorongnya siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir, hanya diarahkan kepada pendekatan kemampuan siswa untuk menghafal informasi. Akibatnya, partisipasi siswa untuk mengikuti pembelajaran rendah. Dampak kurangnya partisipasi siswa tersebut juga terlihat pada hasil ujian semester I tahun ajaran 2011/2012.

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah Peningkatan Partisipasi Siswa dengan Metode *Quantum Learning*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi partisipasi siswa, lembar observasi aktivitas guru, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase sebagai berikut: untuk indikator menjawab pertanyaan 64,74% siklus I 76,84% siklus II, menanggapi 47,36% siklus I 63,15% siklus II membuat catatan tulis susun 34,20% siklus I 89,73% siklus II, serta rata-rata persentase partisipasi siswa siklus I 49,99% siklus II 76,57% ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPS melalui Metode Pembelajaran *Quantum Learning* berlangsung dengan baik.

Disimpulkan bahwa pembelajaran IPS melalui Metode Pembelajaran *Quantum Learning* dapat meningkatkan partisipasi siswa. Peneliti menyarankan agar guru dapat memilih dan menggunakan pendekatan, metode dan strategi yang sesuai atau relevan dalam mengajar, di antaranya dapat menggunakan Metode Pembelajaran *Quantum Learning* untuk meningkatkan partisipasi siswa.

Kata kunci: Partisipasi, IPS, *Quantum Learning*.