

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
PENDEKATAN KOMUNIKATIF BAGI SISWA KELAS IV
SD DIAN ANDALAS KECAMATAN PAUH
KOTA PADANG**

Alfiroza¹, Marsis¹, Gusnetti²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail: alfiroza.roza@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah Dasar bahwa kemampuan berbicara siswa masih kurang, hal ini disebabkan siswa terbiasa berbicara menggunakan bahasa ibu dalam kehidupan sehari-hari. Dari itu tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan keterampilan berbicara melalui pendekatan komunikatif bagi siswa kelas IV.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang meliputi 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Instrument penelitian adalah lembaran observasi dan lembaran tes. Sedangkan subjek penelitian adalah guru dan siswa IV.

Hasil penelitian ini yang dinilai pada siswa adalah dari intonasi, pelafalan, penggunaan bahasa, dan keruntutan dalam menjelaskan penggunaan *tape recorder*. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus I dalam aspek intonasi adalah 78, pelafalan 60, penggunaan bahasa 70 dan keruntutan dalam menjelaskan penggunaan *tape recorder* 65. Memperoleh rata-rata kelas yaitu 68. Siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari intonasi 78, pelafalan 82,5, penggunaan bahasa 78 dan keruntutan dalam menjelaskan penggunaan *tape recorder* 90. Memperoleh rata-rata kelas 81,2. Dari hasil pengamatan dan rekapitulasi nilai yang diperoleh siswa, terlihat peningkatan bahasa siswa dalam proses pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini adalah dengan peningkatan pembelajaran berbicara melalui pendekatan komunikatif dapat tercapai dengan baik.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Pendekatan Komunikatif