

**MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN
IPS MELALUI PENGGUNAAN *ICE BREAKER HUMOR*
DI SDN 38 LUBUK BUAYA KECAMATAN
KOTO TANGAH PADANG**

Desmiwanita¹, M. Nursi², Niniwati¹
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail: ranicihuy14@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterlibatan siswa dalam aktivitas pembelajaran IPS yang hanya sebatas mendengarkan dan bertanya apabila tulisan atau suara guru kurang terdengar. Jarang siswa aktif dalam mengembangkan materi yang didapatkannya.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas pembelajaran IPS di kelas V melalui penggunaan *Ice Breaker Humor*. Rumusan masalah penelitian adalah Bagaimanakah meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS melalui penggunaan *Ice Breaker Humor*. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek penelitian adalah siswa kelas sebanyak 24 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, catatan lapangan, dan tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase untuk indikator menjawab pertanyaan siklus I 47,92% siklus II 70,83%, mengajukan pertanyaan siklus I 29,16% siklus II 70,83%, menyampaikan pendapat siklus I 60,42% Siklus II 77,46%. Untuk hasil analisis lembar observasi aktivitas guru pada siklus I diperoleh rata-rata persentase yaitu 56,66% dan pada siklus II 86,66% yang berarti sangat baik.

Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS melalui penggunaan *Ice Breaker Humor* dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran siswa. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan dan memilih pendekatan *Ice Breaker Humor* untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran siswa.

Kata kunci: Aktivitas, *Ice Breaker Humor*, IPS.