

**PERSEPSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA BIOLOGI DAN  
HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI  
SISWA KELAS VIII SMPN 1 PATAMUAN  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**Vionirita Sewasa<sup>1)</sup>, Erman Har<sup>2)</sup>, dan Azrita<sup>2)</sup>**

**<sup>1)</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta**

**<sup>2)</sup> Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta**

**E-mail: vionirita.sewasa@yahoo.com**

**Abstract**

This research aims to determine criteria for the perception of students in ipa biology and and to determine the corelation of perception of students with biology study result in class VIII SMPN 1 Patamuan. This is a descriptive study with a sample of 92 students in class VIII SMPN 1 Patamuan registered in the second semester. The variables of this study is the perception of students as variable X and learning results as variable Y. There are two type of data, that is data on student perceptions (primary data) obtained by using questionnaires and secondary data from biology study results of the students are obtained from biology science teacher-value daily tests 1. Data were analyzed using the SPSS 16.0 by Product Moment correlation analysis. From the research shows that the perception criteria biology students in learning science as a whole is 4.26 to a high of interpretation and there is a fairly strong correlation between students' perception of learning results obtained by calculating the correlation coefficient  $r = 0.56$  price. Next step is calculation of the coefficient determination shows that the perception of the corelation with biology study result at 31.3%. It can be concluded that there is a significant corelation between the perception of students with study results IPA-biology class VIII SMPN 1 Patamuan.

---

**Keywords :** *Perception, Corelation, learning, Study result*

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kriteria persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi dan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa dengan hasil IPA-biologi siswa kelas VIII SMPN 1 Patamuan. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan sampel 92 siswa kelas VIII SMPN 1 Patamuan yang terdaftar pada semester 2 tahun 2014/2015. Variabel penelitian ini adalah persepsi siswa sebagai variabel X dan hasil belajar sebagai variabel Y. Jenis data ada dua, yaitu data mengenai persepsi siswa (data primer) yang didapat dengan menggunakan angket dan data sekunder berupa hasil belajar biologi dari siswa yang bersangkutan yang diperoleh dari guru IPA-biologi yaitu nilai ulangan harian 1. Data dianalisis dengan menggunakan SPSS 16.0 dengan analisis korelasi Product Moment. Dari hasil penelitian terlihat bahwa kriteria persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi secara keseluruhan yaitu 4,26 dengan interpretasi tinggi dan terdapat hubungan yang cukup kuat antara persepsi siswa terhadap hasil belajar dengan perhitungan koefisien korelasi diperoleh harga  $r = 0,56$ . Selanjutnya dilakukan perhitungan terhadap koefisien determinasi yang menunjukkan bahwa hubungan persepsi siswa dengan hasil belajar IPA-biologi siswa sebesar 31,36%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara persepsi siswa dengan hasil belajar IPA-biologi siswa kelas VIII SMPN 1 Patamuan.

Kata kunci : Persepsi, pembelajaran IPA, hasil belajar

### PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu proses yang sadar tujuan, maksudnya tidak lain bahwa kegiatan belajar mengajar merupakan suatu peristiwa yang terikat, terarah pada tujuan dan dilaksanakan untuk mencapai tujuan (Sardiman, 2012:57)

Guru merupakan salah satu komponen manusiawi dalam proses belajar mengajar, yang ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang potensial di bidang pembangunan (Sardiman, 2012:125). Karena tugas seorang guru

adalah mengajar, maka seorang guru harus mempunyai wewenang mengajar berdasarkan kualifikasi sebagai tenaga pengajar, yang mana setiap guru/pengajar harus memiliki kemampuan professional dalam bidang proses belajar mengajar atau pembelajaran (Hamalik, 2014:9). Sehingga proses pembelajaran yang baik akan berdampak baik bagi kualitas siswa, demikian juga sebaliknya, Slameto (2010:1) menyatakan bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan

banyak tergantung kepada bagaimana proses pembelajaran yang dialami anak didik. Untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal, banyak dipengaruhi oleh komponen-komponen belajar-mengajar, sebagai contoh bagaimana cara mengorganisasikan materi, metode yang di terapkan, media yang digunakan, dan lain-lain. (Sardiman, 2012:147)

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di SMP N 1 Patamuan, pada saat pembelajaran siswa banyak merasa bosan dengan pelajaran Biologi, hal ini terlihat pada saat pembelajaran berlangsung siswa bersifat pasif, atau hanya diam mendengarkan penjelasan guru selain itu penggunaan media yang digunakan guru kurang menarik perhatian siswa dan penggunaan metode pengajaran yang digunakan guru terlalu monoton sehingga siswa tidak semangat belajar, membuat kekaduhan, mengantuk, dan meninggalkan kelas. Berdasarkan hasil angket yang di bagikan kepada beberapa siswa kelas VIII SMP N 1 Patamuan, terungkap bahwa 65 % siswa tidak menyukai pelajaran IPA

Biologi, 75% siswa mengatakan cara guru dalam menyampaikan pelajaran IPA Biologi tidak menarik, Salah satu faktor yang terkait dengan siswa terhadap guru dalam proses pembelajaran adalah persepsi. Persepsi juga merupakan hal yang mempengaruhi kognitif siswa dalam proses pembelajaran (Slameto, 2010:102)

Berdasarkan hal di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul penelitian **“Persepsi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi dan Hubungannya dengan Hasil Belajar IPA Biologi di Kelas VIII SMP N 1 Patamuan”**.

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui kriteria persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi di kelas VIII SMPN 1 Patamuan.
2. Mengetahui hubungan antara persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Patamuan.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan pada semester Genap tanggal 6 sampai 8 April 2015 Tahun Ajaran 2014/2015 di kelas VIII SMP N 1 Patamuan.

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian deskriptif.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Patamuan tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 92 orang

Dalam pengambilan sampel penulis menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampel 92 orang.

## Instrumen Penelitian

### 1. Angket

Angket adalah sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk mendapatkan informasi dari responden. Penulis memilih 5 alternatif jawaban dari butir pernyataan sebagai berikut:

Tabel 1. Skor jawaban angket

No.	Jawaban	Skor
1.	Sangat Setuju (SS)	5
2.	Setuju (ST)	4
3.	Jarang (JR)	3
4.	Tidak Setuju (TS)	2
5.	Sangat tidak setuju (STS)	1

Sumber: Sugiyono (2012:135)

## 2. Hasil Belajar

Tes hasil belajar yang penulis gunakan untuk melihat hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII SMP N 1 Patamuan dan sebagai instrument adalah nilai yang diperoleh siswa saat ulangan harian.

## Pengujian Instrumen

### 1. Uji coba angket

Dalam penelitian ini penulis melakukan uji coba angket di SMPN 29 Padang. Tujuan uji coba angket adalah untuk melihat validitas tes angket yang telah disusun, sedangkan siswa yang menjadi sampel uji coba

adalah siswa kelas VIII dengan jumlah siswa yang hadir pada saat itu adalah 30 orang.

## 2. Validitas Angket

Validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas logis dan empiris. Validitas logis untuk sebuah instrumen evaluasi menunjukkan pada kondisi bagi sebuah instrumen yang memenuhi persyaratan valid berdasarkan hasil penalaran (Arikunto, 2012:80). Sedangkan nilai validitas empiris diperoleh setelah melakukan uji coba. Analisis nilai validitas empiris, peneliti menggunakan *Korelasi Pearson* pada SPSS 16.0

## 2. Uji reliabilitas angket

Setelah melakukan uji coba angket, maka dilakukan perhitungan reliabilitas angket dengan teknik *Cronbach Alpha* menggunakan program *SPSS 16.0* maka diperoleh *Cronbach Alpha* adalah 0,737 yang berarti angket yang digunakan mempunyai reabilitas yang tinggi.

## TEKNIK ANALISIS DATA

Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui skor persepsi siswa dalam pembelajaran

IPA Biologi adalah teknik statistic deskriptif. Teknik ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS 16.0

Setelah itu dilakukan uji normalitas yang bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebar normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan pada variabel, yaitu persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi, dan hasil belajar siswa, alat uji yang digunakan yaitu *Kolmogorov-smirnov* dengan bantuan SPSS 16.0.

Untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi (variabel X) dengan hasil belajar (variabel Y) maka digunakan rumus *Korelasi Product Moment* dengan bantuan SPSS 16.0 dan alat uji yang digunakan yaitu *Korelasi Pearson*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian yang telah dilaksanakan di SMPN 1 Patamuan dengan jumlah sampel sebanyak 92 orang siswa. Data yang diambil adalah data primer yang diperoleh langsung dari responden dengan cara

mengisi angket yang terdiri dari 30 item dengan jumlah siswa laki-laki adalah 54 orang dan jumlah siswa perempuan adalah 38 orang.

Hasil kriteria persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi di SMPN 1 Patamuhan dapat dilihat sebagai berikut:

### 1. Persepsi Siswa Dalam Pembelajaran IPA biologi

Hasil skor rata-rata persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi adalah 4,26 dan standar

Tabel 2. Hasil persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi

No.	Sub Variabel	Rata-rata ± SD	Interpretasi
1.	Kegiatan awal pembelajaran	4,18 ± 0,74	Tinggi
2.	Pelaksanaan Pembelajaran	4,25 ± 0,69	Tinggi
3.	Penutupan Pembelajaran	4,34 ± 0,69	Tinggi
Rata-rata		4,26 ± 0,70	Tinggi

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa kriteria persepsi siswa tentang kegiatan awal pembelajaran adalah 4,18 dengan interpretasi tinggi hal ini menunjukkan bahwa kegiatan awal pembelajaran sudah terlaksana dengan sangat baik dan standar deviasi 0,74 yang artinya penyebaran data sebesar 3,44 sampai 4,92. Kriteria persepsi siswa tentang

deviasi adalah 0,70 dengan penyebaran data sebesar  $4,96 \pm 3,56$ . Hal ini menunjukkan bahwa skor rata-rata persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi kelas VIII di SMPN 1 Patamuhan adalah dengan interpretasi tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan kegiatan pembelajaran IPA Biologi sudah terlaksana dengan sangat baik. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

pelaksanaan pembelajaran adalah 4,25 dengan interpretasi tinggi hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pelaksanaan pembelajaran sudah terlaksana dengan sangat baik dan standar deviasi 0,69 yang artinya penyebaran data sebesar 3,56 sampai 4,94. Kriteria persepsi siswa tentang penutupan pembelajaran adalah 4,34 dengan interpretasi tinggi hal ini menunjukkan bahwa kegiatan penutupan pembelajaran sudah

terlaksana dengan sangat baik dan standar deviasi 0,69 yang artinya penyebaran data sebesar 3,65 sampai 5,03. Jadi secara keseluruhan kriteria persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi adalah 4,26 dengan interpretasi tinggi hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran IPA biologi sudah

Tabel 3. Hasil uji normalitas

Variabel	Asymp. Sig. (2-tailed)	Alpha	Kesimpulan
Persepsi siswa	0,131	0,05	Normal
Hasil belajar	0,060	0,05	Normal

Dari tabel 3 diatas terlihat bahwa masing-masing variabel penelitian sudah terdistribusi secara normal dengan taraf signifikansi 0,05

## 2. Uji korelasi

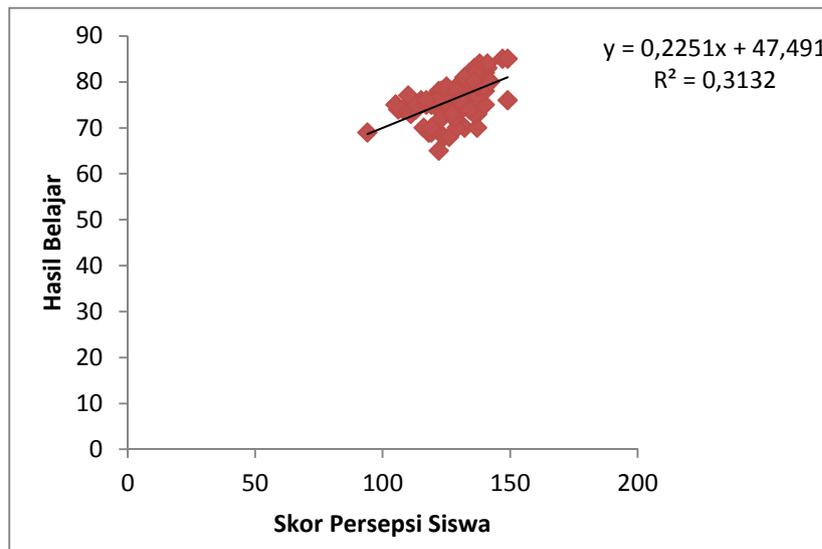
Setelah uji normalitas, maka selanjutnya dilakukan uji korelasi untuk mengetahui hubungan kedua variabel, yaitu persepsi siswa dan hasil belajar. Menghitung nilai korelasi menggunakan rumus korelasi Pearson product Moment dengan program SPSS 16.0 dengan nilai koefisien 0,56 dikategorikan cukup

terlaksana dengan sangat baik dan standar deviasi 0,70 dengan penyebaran data sebesar 3,56 sampai 4,96

## 1. Uji normalitas

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan diperoleh ringkasan hasil pada tabel berikut :

kuat pada nilai Signifikansi (2-tailed) adalah  $0,000 < 0,05$  dengan dua bintang (\*\*) maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kedua variabel persepsi siswa dan hasil belajar tingkat signifikansi pada taraf kepercayaan 0,01 atau 99%. Angka koefisien positif menunjukkan hubungan positif, yaitu jika skor angket persepsi angket persepsi siswa meningkat, maka hasil belajar juga akan meningkat. Hubungan variabel persepsi siswa dengan hasil belajar dapat dilihat pada gambar berikut ini:



### 3. Uji Determinasi

Pengujian koefisien determinasi adalah untuk mengetahui berapa presentase sumbangan variabel X terhadap variabel Y maka ditentukan harga koefisien determinasi dengan bantuan SPSS 16.0 dengan hasil R square = 0,313 atau pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 31,3%. Yang artinya 31,3 % persepsi siswa dalam pembelajaran IPA Biologi berpengaruh terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa.

#### **KESIMPULAN**

1. Kriteria persepsi siswa dalam pembelajaran IPA biologi yaitu 4,26 dengan interpretasi tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa

secara keseluruhan kegiatan pembelajaran IPA biologi sudah terlaksana dengan sangat baik.

2. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,56 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat antara persepsi siswa dalam pembelajaran IPA Biologi dengan hasil belajar IPA Biologi. Dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,313 yang berarti bahwa 31,3 % persepsi siswa dalam pembelajaran IPA Biologi berpengaruh terhadap hasil belajar IPA Biologi.

## SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian yang di peroleh maka peneliti menyarankan:

1. Kepada guru biologi agar bisa mempertahankan cara mengajar dengan baik dan agar lebih ditingkatkan lagi.
2. Agar terlaksananya mengajar yang baik, diharapkan hubungan antar siswa dengan guru dapat dijaga keterbukaan guru dalam membina siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.411 Hal.
- 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 411 Hal.
- Gagne. R. 1998. *Prinsip-Prinsip Belajar untuk Pengajaran*. Surabaya: Usaha Nasional. 150 Hal.
- Hamalik, O. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.239 Hal.
- 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 185 Hal.
- Delfianti, R. 2012. *Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Pembelajaran Biologi Kelas X*

*SMA Kartika 1-5 Padang* (Skripsi). Padang: UBH.

- Fitriyanto, J.S. 2014. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tenganan*. (Skripsi). Salatiga: STAIN.
- Lufri. 2007. *Strategi pembelajaran biologi*. Padang: UNP press. 205 Hal.
- Priyatno, D. 2009. *Belajar Olah Data Dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi. 220 Hal
- Purwanto, N. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 286 Hal.
- Sardiman A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers. 235 Hal.