

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V MELALUI METODE EKSPERIMEN DI SDN30 PASAR LAKITAN KECAMATAN LENGAYANG

Efriyan Susanti¹, Wince Hendri¹, Khairul Harha²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta.

E-mail: efriyan.susanti@yahoo.co.id

Abstrak

PTK ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Eksperimen pada pembelajaran IPA. Penelitian ini dilaksanakan disemester II tahun ajaran 2011/2012 di SDN 30 Pasar Lakitan, dengan subjek penelitian berjumlah 20 orang, yang terdiri dari 10 orang perempuan dan 10 orang laki-laki. Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, siklus pertama dua kali pertemuan dan siklus kedua satu kali pertemuan. Ada tiga langkah metode Eksperimen yaitu : 1 Tahap persiapan, 2 tahap pelaksanaan dan 3 tahap akhir atau tindak lanjut. untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep pesawat sederhana.

Hasil penelitian siklus 1 menunjukkan hasil belajar yang diperoleh siswa pada aspek kognitif adalah 69%. Peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan melalui metode Eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil, Belajar, Metode Eksperimen Pembelajaran IPA