

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI ENQUIRY
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA
EKASAKTI PADANG**

Haniva¹, Yusrizal¹, Muslim²
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
haniyyelouphabeey@rocketmail.com

Abstrak

Ada beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa diantaranya: (1) kurangnya motivasi siswa dalam belajar PKn, (2) masih banyaknya siswa yang kurang mau berpartisipasi, (3) aktivitas belajar siswa yang kurang efektif. Dengan adanya pembelajaran tersebut diharapkan siswa mampu mengkonstruksikan pengetahuannya sendiri, sehingga dapat termotivasi dalam belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan menggunakan strategi *enquiry discovery learning* dalam pembelajaran PKn di kelas XI.IPS.2 dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan (1) mengidentifikasi pengaruh strategi *enquiry discovery learning* dalam pembelajarannya PKn terhadap hasil belajar siswa PKn kelas XI.IPS.2 (2) untuk melihat aktivitas siswa selama diterapkan pembelajaran strategi *enquiry discovery learning* dalam pembelajaran PKn. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI.IPS.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI.IPS.1 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn, untuk uji hipotesis digunakan uji normalitas dan uji homogenitas dengan rumus t-tes, dari analisis diperoleh $t_{hitung} = 3,87$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf nyata 0,05. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya hipotesis diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa yang menggunakan pembelajaran strategi *enquiry discovery learning* dalam pembelajaran PKn. lebih baik, jika dibandingkan siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran Konvensional.

Kata kunci: Hasil belajar, strategi *enquiry discovery learning*