

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA *SLIDE* PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IIC SD KARTIKA 1-10 PADANG

Anggia Ekasari¹, Gusmaweti², Erwinsyah Satria¹

¹Program Studi Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Bung Hatta

²Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Bung Hatta

E-mail : anggiaES@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan karena kurangnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA serta kurangnya penggunaan media pembelajaran oleh guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IIC SD Kartika 1-10 Padang menggunakan media *slide*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek dari penelitian ini berjumlah 23 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, pengamatan pelaksanaan pembelajaran guru dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, rata-rata persentase indikator aktivitas belajar pada siklus I untuk indikator siswa mengamati gambar 60,86%, siswa bertanya/menjawab pertanyaan 52,16% dan siswa mengerjakan latihan 76,08%. Pada siklus II terjadi peningkatan untuk indikator siswa mengamati gambar meningkat 75,73%, siswa bertanya/menjawab pertanyaan meningkat 75,73%, siswa dan siswa mengerjakan latihan meningkat 91,30% . Peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar mengalami peningkatan dari 69,56% pada siklus I menjadi 91,30% pada siklus II.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan media *slide* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan media *slide* dalam pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: IPA, Aktivitas, Hasil, *Slide*