

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE DI KELAS V SDN 07
AIR CAMAR PADANG**

Mulyani¹, Gusmaweti¹, Marsis²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail: mulyanirasyit@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya guru yang mendominasi pembelajaran di dalam kelas dengan menerapkan cara mengajar konvensional. Menyebabkan aktivitas dan hasil belajar rendah. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana meningkatkan aktivitas dan hasil pembelajaran IPA siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa, lembar observasi aspek guru dan tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, aktivitas belajar siswa berdiskusi siklus I 37,5% dan siklus II 72,5%, aktivitas siswa untuk menjelaskan materi pelajaran siklus I 27,5% dan siklus II 75,5%, aktivitas siswa mempresentasikan hasil diskusi siklus I 22,5% dan siklus II 70,0 %, aktivitas siswa mengajukan pertanyaan siklus I 27,5% dan siklus II 70,0% dan keaktifan siswa mengerjakan latihan 60,0% menjadi 92,5%. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I dengan ketuntasan 58,75 menjadi 75,6 pada siklus II.

Disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan aktivitas dan belajar. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan dan memilih pendekatan, metode, strategi dan teknik yang sesuai dalam mengajar, diantaranya dengan menggunakan model *picture and picture*.

Kata kunci: *Aktivitas, IPA, Picture and Picture*