

**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF
MELALUI STRATEGI DIRECTED READING THINKING ACTIVITY
(DRTA) DI KELAS IV SDN 26 JATI UTARA**

Egawati ¹, Dr. Hasnul Fikri ¹, Dr. H. Welya Roza, M.Pd ²

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : egawati_anakberlan@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas dan kemampuan membaca intensif siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan kemampuan membaca intensif siswa melalui strategi DRTA. Metode penelitian yang diterapkan adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 26 Jati Utara Kecamatan Padang Timur yang berjumlah 21 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SDN 26 Jati Utara Kecamatan Padang Timur, penggunaan DRTA terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan membaca intensif siswa. Ini dapat dilihat pada aktivitas siswa siklus I dengan rata-rata persentase 48,40% meningkat menjadi 78,56% dan mengalami kenaikan 30,16% di samping itu, Kemampuan membaca intensif juga meningkat dilihat dari tes hasil evaluasi siswa siklus I dengan rata-rata persentase 38,10%. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase 80,95% dengan peningkatan sebesar 42,85%. Berdasarkan hal tersebut di atas dapat dikatakan bahwa strategi DRTA dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan membaca intensif siswa, untuk itu disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan strategi DRTA dalam melaksanakan pembelajaran membaca.

Kata kunci : Aktivitas, DRTA, Membaca Intensif.