

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
MEDIA GAMBAR SERI DI KELAS III SD NEGERI 05
SUNGAI BUNGIN KEC BATANG KAPAS
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Agus Syafriati¹, Dra. Gusnetti,M.Pd¹, Drs. Edrizon²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-Mail : agussyafriati@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam berbicara karena pada saat proses pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah dan kurang dalam memanfaatkan media sebagai sumber belajar. Proses pembelajaran kemampuan berbicara selama ini belum maksimal. Hal ini yang membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan diobservasi serta diamati aktivitas siswa pada siklus I di peroleh rata-rata persentasenya 58 %, dan untuk aktivitas guru pada siklus I rata-rata baru 66,5 %. Sedangkan pada siklus II observasi aktivitas siswa menghasilkan peningkatan dengan rata-rata persentasenya 83 %, dan untuk aktivitas guru pada siklus II juga terlihat peningkatannya dengan rata-rata persentasenya 87,5 %. Ini berarti proses kemampuan bicara anak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui media gambar seri berlangsung dengan baik.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kemampuan berbicara melalui media gambar seri di kelas III SD Negeri 05 Sungai Bungin, dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Dapat dilihat dari meningkatnya persentase rekapitulasi nilai siswa dari siklus I yang awalnya 50 % dan terjadi peningkatan pada siklus II persentase rekapitulasi nilai siswa menjadi 84,5 %. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran kemampuan berbicara melalui media gambar seri berjalan dengan baik, terlihat peningkatan persentase rekapitulasi nilai siswa dari siklus I ke siklus II.

Kata kunci : Media Gambar Seri, Pembelajaran Bahasa Indonesia